PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación**: Contextualización del Turismo para el Desarrollo Local.
- **Código del Programa de Formación**: 13530520.
- **Nombre del Proyecto (si es formación Titulada)**: N/A.
- **Fase del Proyecto (si es formación Titulada)**: N/A.
- **Actividad de Proyecto (si es formación Titulada)**: N/A.

Competencia: 210601011: Procesar La Información de Acuerdo con las Necesidades de la Organización

Resultados de Aprendizaje Alcanzar:

1. Reconocer Los Componentes del Sistema turistio teniendo en cuenta las características del Destino
2. Identificar Potencialidades Turisticas de la Localidad Basadas en las Tendencias Internacionale y Nacionales

- **Duración de la Guía**: 40 horas.

2. PRESENTACIÓN

Estimado aprendiz: bienvenido a la actividad de aprendizaje del programa de Contextualización del Desarrollo del Turismo Local, donde se van a abordar saberes relacionados con la normatividad vigente en el área de turismo, la identificación del sistema turístico, con el fin de comprender de una mejor manera el contexto en el cual se desarrolla esta actividad.

Para el desarrollo de las actividades planteadas en esta guía, contará con el acompañamiento del instructor, que de forma continua y permanente lo orientará con las pautas necesarias para el desarrollo de las actividades de aprendizaje, brindando herramientas básicas de tipo conceptual y metodológico.

De igual manera, el instructor programará una asesoría presencial, para brindar orientaciones específicas relacionadas con las temáticas a desarrollar en las actividades. La fecha y el horario para estos encuentro presenciales serán indicados oportunamente.

Es importante que organice su tiempo con un promedio de trabajo diario de cuatro a cinco horas, dada la exigencia que demanda la realización de las actividades mencionadas en esta guía de aprendizaje. No olvide revisar y explorar los materiales del programa.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividad de aprendizaje 3. Diferenciar la documentación requerida para el desarrollo de la actividad turística de acuerdo con la normatividad vigente.

A continuación se describen las actividades y las correspondientes evidencias que conforman la actividad de aprendizaje 3:

Reconocimiento del impacto generado por el sector turístico en Colombia

En nuestro país el desarrollo turístico aumentó de manera considerable en los últimos años, y por este hecho, todos los gobiernos, tanto nacionales, departamentales como municipales, han involucrado el turismo en sus planes de desarrollo como una de sus fuentes de ingreso; pero la mayoría de las veces realizan esta inclusión sin lograr dimensionar el gran impacto, tanto positivo como negativo, que este puede tener en su región o departamento.

Por eso es importante destacar y aprender que en el sector turístico existen unas reglas y normatividades que regulan y controlan su accionar desde el ente gubernamental y desde entidades que se encargan de controlar a los prestadores de servicios turísticos. Así, mismo hay que tener conocimiento sobre lo elementos del Sistema Turistico y sus actores

De acuerdo con el texto anterior y teniendo en cuenta sus conocimientos previos, realice una breve descripción sobre el impacto que ha generado el turismo en su región, tanto positivos como negativos.

Nota: la actividad de reflexión y conocimientos previos tiene como finalidad encaminarlo en el desarrollo de los temas de la actividad de aprendizaje, por lo tanto, no es calificable; sin embargo, es importante su realización, ya que puede ser solicitada más adelante en esta guía de aprendizaje.

Evidencia. Foro. Interpretación de los requerimientos legales para la operación de prestadores de servicios turísticos

En la industria turística es de gran importancia la calidad con la que se prestan los servicios turísticos, teniendo en cuenta que existe una amplia y variada oferta; se requiere identificar a cada prestador de servicio turístico,los servicios ofrecidos al visitante y el marco normativo que los rige.

De acuerdo con lo anterior y a los índices vistos en el material de formación, participe en el foro dando respuesta a los siguientes cuestionamientos:

- ¿Qué tipos de prestadores turísticos usted identifica? Mencione mínimo 4.

- ¿Considera usted que si un prestador turístico se encuentra legalmente constituido, esto es una ventaja competitiva?

Evidencia: Evaluación Documentación requerida para la operación turística.

Cuando se habla de prestadores de servicios turísticos se refiere a una gran variedad de empresas que encontramos en este sector y de las cuales cada una se enfoca en un segmento de mercado; es por eso que desde la parte de normatividad y requerimientos legales, cada uno de ellas debe cumplir con unos requisitos específicos para su adecuada operación.

Por consiguiente, se debe conocer muy bien cuáles son los documentos requeridos en cada tipo de prestador turístico y así lograr identificar cada uno de estos de manera fácil y adecuada. La evaluación consta de 4 preguntas, una vez iniciada, la prueba debe ser finalizada.

Para acceder a la evidencia remítase a Contenido del curso. Documentación requerida para la operación turística.

Total horas actividad de aprendizaje: 40 horas - 30 directas (D), 10 independientes (I).

3.2. Ambiente requerido.

Aula de Clases, Internet, Wasap, otros.

3.3. Materiales.

Material de formación y materiales complementarios.
Biblioteca SENA

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencia de Conocimiento: **Foro** - Interpretación de los requerimientos legales para la operación de prestadores de servicios turísticos.	• Diferenciar los Elementos que integran el sistema Turístico, teniendo en cuenta sus características. • Identificar las Diferentes Normas y Políticas Sectoriales Formuladas por los Órganos Legislativos de Política turística	Técnica: Pregunta Cuestionario. Foro.
Evidencia de Producto: Evidencia; Evaluación Documentación requerida para la operación turística.		Instrumento Lista de chequeo. Evaluación

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

- CONPES 3397: documento que proporciona los lineamientos para el sector turístico de cada región.
- Plan Nacional de Desarrollo (PND): documento que indica hacia dónde va a dirigirse el país en el gobierno.
- Plan Sectorial de Desarrollo: instrumento utilizado por los entes gubernamentales para poder direccionar un departamento.
- Municipio: ciudad delimitada por unas fronteras.
- Policía de turismo: grupo encargado de velar por la protección de los turistas y bienes de interés cultural de un destino.

6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS:

- Departamento Nacional de Planeación. (S.f.). Documentos CONPES. https://www.dnp.gov.co/CONPES/documentos-conpes/Paginas/documentos-conpes.aspx
- Ministerio de Comercio, Industria y Turismo. (S.f.). Calidad turística. http://www.mincit.gov.co/minturismo/calidad-turistica
- Plan Nacional de Desarrollo 2018 -2022. (2018). Pacto por Colombia, pacto por la equidad. https://colaboracion.dnp.gov.co/CDT/Prensa/Resumen-PND2018-2022-final.pdf
- Plan Sectorial de Turismo 2018 – 2022. (2018). Turismo: El propósito que nos une. http://www.mincit.gov.co/CMSPages/GetFile.aspx?guid=2ca4ebd7-1acd-44f9-9978-4c826bab5013
- Policía Nacional. (S.f). Área de Protección al Turismo y Patrimonio de la Policía Nacional. https://www.policia.gov.co/especializados/turismo
- Plan Sectaria de Turismo Riohacha: https://www.riohacha-laguajira.gov.co › Paginas › Secr...
- Dirección de Turismo - Alcaldía de Riohacha https://www.riohacha-laguajira.gov.co › Paginas › Dire... Distrito Especial, Turístico y Cultural de Riohacha. "Riohacha Cambia la Historia" ...
- Plan sectorial de Turismo del municipio de Riohacha V2.pdf. Sector Turismo de La Guajira: https://www.camaraguajira.org › informes › infor...

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)				

8. CONTROL DE CAMBIOS

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)	Ledis E. Escobar G.	Instructor	CAA	21/03/2021	Ajustes pedagógicosy metodológicosen las actividades y sus correspondientes Evidencias.
	Ledis E. Escobar G.	Instructor	CAA	15/03/2022	Cambio de Actividad debido a la normalidad presencial.
	Ledis E. Escobar G	Instructor	CAA	22/03/2022	Ajuste al nuevo formato de la guías